

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|  |
| --- |
|  |
|  |
| ***Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό***  ***Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες***  ***μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ**  **ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)** |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ***ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***της Σχολικής Μονάδας*** |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:**  [**http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs**](http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs)  [ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):](https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62) <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62> |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**  **6/ΘΕΣΙΟΥ ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΓ. ΒΑΡΒΑΡΑΣ**  **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024** |
| **Σχολική μονάδα** | Δημοτικό Σχολείο Αγ. Βαρβάρας Ημαθίας |
| **Αριθμός τμημάτων** | Έξι ( 6 ) |
| **Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας** | Εξήντα ( 60 ) |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών**  **σχολικής μονάδας** | Δώδεκα ( 12 ) |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια**  **δεξιοτήτων** | Έντεκα ( 11 ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - *Κοινωνική*  *Συναίσθηση και Ευθύνη* | Δημιουργώ και  Καινοτομώ – *Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| *1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή -*  *Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια* | *1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική*  *κληρονομιά* | *1. Ανθρώπινα δικαιώματα* | *1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* |
| *2. Ψυχική και*  *Συναισθηματική Υγεία*  *- Πρόληψη* | *2. Κλιματική αλλαγή*  *- Φυσικές*  *Καταστροφές, Πολιτική προστασία* | *2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση* | *2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας-*  *Γνωριμία με επαγγέλματα* |
| *3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση* | *3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική*  *κληρονομιά* | *3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα* |  |
|  |  |  |  |

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

|  |  |
| --- | --- |
| **Το όραμά μας** | Το σύγχρονο σχολείο χαρακτηρίζεται ως ένας οργανισμός καλλιέργειας των σημαντικών αξιών του αλληλοσεβασμού της συνεργατικότητας, της αποδοχής του διαφορετικού, καθώς και ένας οργανισμός καλλιέργειας της μάθησης, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας. Μέσα από τη δημιουργική συμμετοχή των μαθητών/-τριών και την ενεργή συμμετοχή όλων εκπαιδευτικών του σχολείου, επιδιώκουμε τον αναπροσανατολισμό του σχολείου προς μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον μαθητή και τις ανάγκες του. Υιοθετούμε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, τεχνικές, μεθόδους και τεχνικές, ομαδοσυνεργατικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες, ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, Φροντίζουμε πάνω απ’ όλα το καλό σχολικό κλίμα, τις άριστες σχέσεις, την συναισθηματική εγγύτητα όλων και την αλληλεγγύη ως βάση των σχέσεών μας. Καθοριστικός παράγοντας επίτευξης των προαναφερθέντων καταδεικνύεται η εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με το γονεϊκό περιβάλλον. Ο στόχος λοιπόν που καθορίζεται είναι η καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας προς όφελος αφενός της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αφετέρου των ίδιων των μαθητών. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και**  **ενδοσχολικές ανάγκες** | Οι μαθητές και οι μαθήτριες να καλλιεργήσουν:  **Δεξιότητες του νου**: κριτική σκέψη, οργανωσιακή σκέψη, ερευνητικότητα, αναγνώριση και επίλυση προβλημάτων, η πλάγια σκέψη, φαντασία, πρωτοτυπία  **Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:**, δημιουργικότητα, ψηφιακή συνεργασία, ψηφιακός γραμματισμός (Information literacy), τεχνολογικός γραμματισμός, ασφάλεια στο διαδίκτυο, δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων .  **Δεξιότητες Ζωής**: υγιής προσωπική ανάπτυξη, συνεργασία, ενσυναίσθηση, αλληλοσεβασμός, επικοινωνία, ελεύθερη έκφραση, διατύπωση επιχειρημάτων, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, προαγωγή της αξιοπρέπειας, σεβασμός στο περιβάλλον, προγραμματισμός, οργανωτικές ικανότητες.  **Δεξιότητες Μάθησης**: κριτική σκέψη, συνεργασία, βελτίωση και ο εμπλουτισμός του προφορικού και γραπτού λόγου, δραστηριοποίηση εντός ενός χώρου χαράς μάθησης και δημιουργίας. |
| **Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | |
|  | *Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων* |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**    **Ζω καλύτερα- Ευ ζην** | 1. Α’ **ΤΑΞΗ ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ**   «Γνωρίζω και φροντίζω το σώμα μου»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Βουβώλη Κωνσταντία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06    Β’ ΤΑΞΗ  **ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ**  « Είμαστε όλοι φίλοι»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Καλουμένου Σοφία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06     1. Γ’ ΤΑΞΗ **ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ**   «Το σώμα μου, αυτός ο υπέροχος άγνωστος» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Διδασκάλου Μαρία ΠΕ 70 (Δασκάλων)  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06     1. Δ’ ΤΑΞΗ **ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ-** **ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ**   «Διαδίκτυο; Ασφαλώς»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Κοτσογιαννίδης Κων/νος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06     1. Ε’ ΤΑΞΗ **ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ**   «Η φιλία»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Ταυρίδου Αργυρώ ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06  **6.ΣΤ΄ΤΑΞΗ ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ – ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ**  «Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ , φροντίζω και προστατεύω»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Δαβόρας Αντώνιος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06 | |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**    **Φροντίζω το Περιβάλλον** | 1. Α’ ΤΑΞΗ **ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ**   «Οι φίλοι μου τα ζώα»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Βουβώλη Κωνσταντία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06   1. Β’ ΤΑΞΗ **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ,ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ**   «Ο Εγκέλαδος σείεται...το ηφαίστειο βρυχάται» | |
|  | | **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Καλουμένου Σοφία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06   1. **Γ΄ ΤΑΞΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ**   «Το παιχνίδι- έκφραση πολιτισμού»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Διδασκάλου Μαρία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06  **Δ΄ ΤΑΞΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ**  «Φυσικός πολυ-οδηγός του τόπου μας»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Κοτσογιαννίδης Κων/νος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06  5.Ε’ ΤΑΞΗ **ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ**  «Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Ταυρίδου Αργυρώ ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06   1. ΤΑΞΗ **ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ**   «Μαθητές ξεναγοί ,δημοσιογράφοι…Ανάδειξη Τοπικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Δαβόρας Αντώνιος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06 |
| **ως προς τη Θεματική** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ενότητα**    **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική**  **Συναίσθηση και Ευθύνη** | 1. Α’ ΤΑΞΗ **ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ- ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**   «Τα δικαιώματα των παιδιών»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Βουβώλη Κωνσταντία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06  **2. Β’ ΤΑΞΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ**  «Εθελοντισμός. Η χαρά της προσφοράς»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Καλουμένου Σοφία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06     1. **Γ’ ΤΑΞΗ** **ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ:ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ,**   **ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**  «Το cinedu συναντά τη συμπερίληψη»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Διδασκάλου Μαρία ΠΕ 70 (Δασκάλων)  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06   1. Δ’ ΤΑΞΗ **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**   «Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Κοτσογιαννίδης Κων/νος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06  Ε’ ΤΑΞΗ **ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ**  «Εγώ και η κοινωνία»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Ταυρίδου Αργυρώ ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06   1. Στ’ ΤΑΞΗ **ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ , ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**   «Αποδέχομαι τη συμπερίληψη»    **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Δαβόρας Αντώνιος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06 |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**    **Δημιουργώ και Καινοτομώ-**  **Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** | 1. Α’ ΤΑΞΗ **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-STE(Α)M-** **ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ**   «STE(Α)M -Γνωρίζω τον φυσικό κόσμο»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Βουβώλη Κωνσταντία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06   1. Β’ ΤΑΞΗ **ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ**-   «Μαθαίνω τα επαγγέλματα»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Καλουμένου Σοφία ΠΕ 70  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06  3. Γ’ ΤΑΞΗ **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ-ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ**  «Φτιάχνω μια διαφήμιση»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Διδασκάλου Μαρία ΠΕ 70 (Δασκάλων)  Σαράντης Βασίλειος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06   1. **Δ’ ΤΑΞΗ** **STEM-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ**   «Stop motion animation- Όταν οι εικόνες κινούνται»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Κοτσογιαννίδης Κων/νος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5.Ε’ ΤΑΞΗ **STEM-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ** «Ψηφιακή νοημοσύνη-Εγκλιματίζομαι στον σύγχρονο ψηφιακό κόσμο»  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Μανιόπουλος Ευάγγελος ΠΕ 70  Ταυρίδου Αργυρώ ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06  6 .Στ’ ΤΑΞΗ **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ-ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ**  «Τα επαγγέλματα του μέλλοντος »  **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί**:  Δαβόρας Αντώνιος ΠΕ 70  Τσιαμήτρος Λεωνίδας ΠΕ86  Γιαννουλάτος Νικόλαος ΠΕ 11  Γιουβάνου Δέσποινα ΠΕ 06 |
| **Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα** |  |
| **Ειδικότερα οφέλη** |  |
| **Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της**  **σχολικής κοινότητας** |  |
| **Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα** |  |
| **Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την**  **ένταξη όλων των μαθητών** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα**  **εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης** |  |
| **Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των**  **εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν** |  |
| **Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν**  **εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια**  **Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ** | | | | |
| **1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**  Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική  Ενότητα | | | | |
| **Ζω καλύτερα- Ευ ζην** | **Φροντίζω το Περιβάλλον** | **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική**  **Συναίσθηση και**  **Ευθύνη** | **Δημιουργώ και Καινοτομώ-**  **Δημιουργική Σκέψη και**  **Πρωτοβουλία** |  |
| *1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή -*  *Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια* | *1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική*  *κληρονομιά* | *1. Ανθρώπινα δικαιώματα* | *1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* |
| *2. Ψυχική και Συναισθηματική*  *Υγεία - Πρόληψη* | *2. Κλιματική*  *αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές,*  *Πολιτική προστασία* | *2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση* | *2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας-*  *Γνωριμία με επαγγέλματα* |
| *3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική* | *3. Παγκόσμια και τοπική* | *3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Διαπαιδαγώγηση* | *Πολιτιστική κληρονομιά* | *διαφορετικότητα* |  |  |
|  |  |  |  |
| **2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**  (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών) | | | | |
| **ως προς το σχολικό κλίμα**  **γενικά** |  | | | |
| **ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής**  **κοινότητας (μαθητές,**  **εκπαιδευτικοί, γονείς)** |  | | | |
| **ως προς την**  **τοπική κοινότητα** |  | | | |
| **Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος** | | | | |
| **Δυσκολίες και**  **εμπόδια, σύντομη περιγραφή**  **(ξεπεράστηκαν / ήταν**  **ανυπέρβλητα)** |  | | | |
| **Προτάσεις** | | | | |
| Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)   * ……………… * ……………… * ……………… | | | | |

